

第2学年 外国語活動年間指導計画(35時間)

南国市立 大湊小学校

学年目標				身近な日常生活や学校生活に関わる体験的な外国語活動を通して、日本と世界の言語や文化の違いに気付き、身近で基本的な表現に慣れ親しみながら、友だちと積極的に関わろうとする態度を育成する。
------	--	--	--	---

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容					評価規準		
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	【1】あいさつ 身のまわりの物	ア	イ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句を聞くようにする。 ●【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝えあうようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。 ・身のまわりの物の言い方を知る。 ◇よみきかせ ♪Hello song 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めて出会う人との挨拶の仕方を復習し、日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。 ・身のまわりの物の言い方に慣れ親しむ。 ◇よみきかせ ♪Hello song 	<ul style="list-style-type: none"> ・初めて出会う人との挨拶の仕方を復習し、日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。 ・身のまわりの物の言い方に慣れ親しむ。 ◇よみきかせ ♪Hello song 	/		<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句を聞くことに慣れ親しんでいる。 【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝えたりすることに慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句を聞いている。 【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 気持ちを表す語句や身の回りの持ち物などを表す語句を聞こうとしている。 【話すーやり取り】イ 自己紹介や挨拶などで自分の気持ちを伝えたりしようとしている。
					使用表現等	①Hello. My name is ~. Nice to meet you. What's your name? ②Hello. How are you? I'm ~. Here you are. Thank you.							
					語彙	happy/hungry/sad/sleepy/hot/coldなど door/window/blackboard/desk/chair/pen/pencil/eraserなど							
					他教科との連携								
5	【2】何が好き?	イ	ウ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】イ What ~do you like? I like ~. の表現の意味がわかるようにする。 ●【話すーやり取り】ウ サポートを受けて、好きな果物/色/スポーツ/動物などをたずねたり、答えたりするようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな~をたずね合う言い方を知る。 ・果物の言い方を復習しよう。(小1で既習) ◇よみきかせ ♪Hello song 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな~をたずね合う言い方に慣れ親しむ。 ・スポーツの言い方を復習しよう。(小1で既習) ◇よみきかせ ♪Hello song 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな~をたずね合う。 ・動物の言い方を復習しよう。(小1で既習) ◇よみきかせ ♪Hello song 	/		<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】イ What ~do you like? I like ~. の表現に慣れ親しんでいる。 【話すーやり取り】ウ サポートを受けて、好きな果物/色/スポーツ/動物などをたずねたり、答えたりすることに慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】イ What ~do you like? I like ~. の表現を聞きとっている。 【話すーやり取り】ウ サポートを受けて、好きな果物/色/スポーツ/動物などをたずねたり、答えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】イ What ~do you like? I like ~. の表現を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ サポートを受けて、好きな果物/色/スポーツ/動物などをたずねたり、答えたりしようとしている。
					使用表現等	What ~do you like? I like ~.							
					語彙	①banana/peach/melon/grapes/orange/apple/kiwi fruitなど ②blue/black/yellow/pink/white/red/green/brown/orange/grayなど ③baseball/basketball/soccer/volleyball/judo/swimmingなど ④bear/rabbit/tiger/monkey/zebra/koala/pigなど							
					他教科との連携								

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容					評価規準			
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
6	【3】いくつあるかな？ 身体の部分	ア	ウ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア 身体の部分を表す語句を聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】ウ 数をたずねたり答えたりするようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶／身のまわりの物／果物／色／スポーツ数などを復習する。 ・数のたずね方を知る。 ・数の数え方を知る。 ◇よみきかせ ♪ Head, shoulder, knees and toes. 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶／身のまわりの物／果物／色／スポーツ数などを復習する。 ・数をたずねあう言い方に慣れ親しむ。 ◇よみきかせ ♪ Head, shoulder, knees and toes. 	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶／身のまわりの物／果物／色／スポーツ数などを復習する。 ・数をたずねあう。 ・3ヒントクイズに答える。 ◇よみきかせ ♪ Head, shoulder, knees and toes. 			<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 身体の部分を表す語句を聞き取ることに慣れ親しんでいる。 【話すーやり取り】ウ 数をたずねたり答えたりすることに慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 身体の部分を表す語句を聞き取っている。 【話すーやり取り】ウ 数をたずねたり答えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 身体の部分を表す語句を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 数をたずねたり答えたりしようとしている。 	
					使用表現等					How many ～? (数で答える)				
					語彙					① 数1～20 ② 身体の部分 head/shoulder/knee/toes/eye/ear/mouth/nose/leg/handなど				
					他教科との連携									
7	【4】好きかな？ 形	ア	ウ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア 形を表す語句を聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】ウ 野菜／動物／スポーツ／色などについて好きかどうかたずねたり答えたりするようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・～をすきかたずね合う言い方を知る。 ・野菜の言い方を復習しよう。(小1で既習) ◇よみきかせ ♪ Do you like broccoli? ♪ shape song 	<ul style="list-style-type: none"> ・～をすきかたずね合う言い方に慣れ親しむ。 ・形の言い方を知る。 ◇よみきかせ ♪ Do you like broccoli? ♪ shape song 	<ul style="list-style-type: none"> ・～をすきかたずね合う。 ・形の言い方に慣れ親しむ。 ◇よみきかせ ♪ Do you like broccoli? ♪ shape song 			<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 形を表す語句を聞き取ることに慣れた珍である。 【話すーやり取り】ウ 野菜／動物／スポーツ／色などについて好きかどうかたずねたり答えたりすることに慣れたしんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 形を表す語句を聞き取っている。 【話すーやり取り】ウ 野菜／動物／スポーツ／色などについて好きかどうかたずねたり答えたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 形を表す語句を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 野菜／動物／スポーツ／色などについて好きかどうかたずねたり答えたりしようとしている。 	
					使用表現等					I like ～. Do you like ～? Yes, I do. /No,I don't.				
					語彙					star/ circle / triangle / diamond / heartなど				
					他教科との連携					算数「いろいろな形」 図工「しおり作り」				
9	【5】自然の中で遊ぼう！ 天気・曜日	ア	ウ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア 天気／曜日／自然にあるものなどを聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】ウ 天気や曜日をたずねたり答えたり、自然の中での活動に誘ったりするようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜／色／形を復習する。 ・天気／曜日をたずね方、答え方に慣れ親しむ。 ◇よみきかせ ♪ How's the weather song ♪ 曜日の歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜／色／形を復習する。 ・天気／曜日をたずね方、答え方を復習する。 ・曜日のたずね方、答え方に慣れ親しむ。 ◇よみきかせ ♪ How's the weather song ♪ 曜日の歌 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜／色／形／曜日を復習する。 ・天気／曜日をたずねあい、行き先を決める。 ・自然に言い方に慣れ親しむ。 ◇よみきかせ ♪ How's the weather song ♪ 曜日の歌 			<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 天気／曜日／自然にあるものなどを聞き取ることに慣れ親しんでいる。 【話すーやり取り】ウ 天気や曜日をたずねたり答えたり、自然の中での活動に誘ったりすることに慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 天気／曜日／自然にあるものなどを聞き取っている。 【話すーやり取り】ウ 天気や曜日をたずねたり答えたり、自然の中での活動に誘ったりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア 天気／曜日／自然にあるものなどを聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ウ 天気や曜日をたずねたり答えたり、自然の中での活動に誘ったりしようとしている。 	
					使用表現等					How's the weather? It's ～. /What day is it today? It's ～. / Let's go to ～.				
					語彙					①cloudy/rainy/sunny/windy/snowyなど ②曜日 ③mountain/lake/river/seaなど				
					他教科との連携									

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容					評価規準			
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
10	【6】ハロウィーンを楽しもう	ア	ア		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ア ハロウィーンで使うアイテムなどの語句や表現を聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】ア ハロウィーンの行事で使う表現を用いて伝え合うようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンについて知る。 ・ハロウィーンのお祭りについて知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンで使う表現やお祭りについて言い慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンで使う表現やお祭りについて言い慣れる。 ・ハロウィーンバッグを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィーンを楽しむ。 		<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア ハロウィーンで使うアイテムなどの語句や表現を聞き取ることに慣れ親しんでいる。 【話すーやり取り】ア ハロウィーンの行事で使う表現を用いて伝え合うことに慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア ハロウィーンで使うアイテムなどの語句や表現を聞き取っている。 【話すーやり取り】ア ハロウィーンの行事で使う表現を用いて伝え合っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ア ハロウィーンで使うアイテムなどの語句や表現を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ア ハロウィーンの行事で使う表現を用いて伝え合おうとしている。 	
					使用表現等					Trick and treat./Here you are./Thank you. /Happy halloween. など				
					語彙					black cat/bat/witch/vampire/skeleton/spider/mummy/ghost/Jack-o-lantern				
					他教科との連携					図工「ハロウィーングッズ作り」「ハロウィーンまつり」				
11	【7】いろいろな仕事	ア	イ		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ーア いろいろな仕事を表す語句を聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】イ What do you do? I'm a ～. でいろいろな仕事の人になりきってやり取りするようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・曜日／天気のリ習をする。 ・仕事の言い方を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・曜日／天気のリ習をする。 ・仕事の言い方やたずね方に言い慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・曜日／天気のリ習をする。 ・仕事の言い方やたずね方に言い慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・曜日／天気のリ習をする。 ・〇〇屋さんになりきって会話をする。 		<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ーア いろいろな仕事を表す語句を聞き取ることに慣れ親しんでいる。 【話すーやり取り】イ What do you do? I'm a ～. でいろいろな仕事の人になりきってやり取りすることに慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ーア いろいろな仕事を表す語句を聞き取っている。 【話すーやり取り】イ What do you do? I'm a ～. でいろいろな仕事の人になりきってやり取りしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ーア いろいろな仕事を表す語句を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】イ What do you do? I'm a ～. でいろいろな仕事の人になりきってやり取りしようとしている。 	
					使用表現等					What do you do? I'm a ～.				
					語彙					dancer/police officer/pilot/baseball player/singer/doctor/cook/farmer/soccer player など				
					他教科との連携					図工「くりぬきお面作り」				
12	【8】世界のクリスマス	ア	ア		<ul style="list-style-type: none"> ●【聞くこと】ーア クリスマスツリーのオーナメントなどを表す語句やクリスマスに使う表現を聞き取るようにする。 ●【話すーやり取り】ア クリスマスに使う表現を用いて挨拶したりするようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アメリカのクリスマスについて知る。 ・クリスマスツリーのオーナメントについて知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントについて言い慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントについて言い慣れる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスを楽しむ。 ・クリスマスカードを作ってわたし。 		<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ーア クリスマスツリーのオーナメントなどを表す語句やクリスマスに使う表現を聞き取ることに慣れ親しんでいる。 【話すーやり取り】ア クリスマスに使う表現を用いて挨拶したりすることに慣れ親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ーア クリスマスツリーのオーナメントなどを表す語句やクリスマスに使う表現を聞き取っている。 【話すーやり取り】ア クリスマスに使う表現を用いて挨拶したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 【聞くこと】ーア クリスマスツリーのオーナメントなどを表す語句やクリスマスに使う表現を聞き取ろうとしている。 【話すーやり取り】ア クリスマスに使う表現を用いて挨拶したりしようとしている。 	
					使用表現等					Merry Christmas and Happy New Year /～.please. Here you are. Thank you.				
					語彙					言語材料 present/christmas tree/Santa Clause/reindeer/bell/light/candle/stock-ing/candy cane/ball/snowflake/snowman/star/ など				
					他教科との連携					図工「クリスマスカード作り」 生活「クリスマス会」				

月	単元名	指導領域			単元目標	学習内容					評価規準		
		聞く	やり取り	発表		第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	【9】何時ですか				<p>●【聞くこと】ーア時刻を聞き取るようにする。</p> <p>●【話すーやり取り】ウ世界のいろいろな都市の時刻をたずねたり答えたりするようにする。</p>	<p>・時刻のたずね方や時刻の言い方を知る。</p> <p>・数字の教え方に言い慣れる。</p> <p>◇よみきかせ ♪What time is it?</p>	<p>・時刻のたずね方や時刻の言い方に言い慣れる。</p> <p>・数字の教え方に言い慣れる。</p> <p>◇よみきかせ ♪What time is it?</p>	<p>・世界の時刻をたずねあう。</p> <p>・世界の時刻を聞き取る。</p> <p>◇よみきかせ ♪What time is it?s</p>			<p>【聞くこと】ーア時刻を聞き取ることに慣れ親しんでいる。</p> <p>【話すーやり取り】ウ世界のいろいろな都市の時刻をたずねたり答えたりすることに慣れ親</p>	<p>【聞くこと】ーア時刻を聞き取っている。</p> <p>【話すーやり取り】ウ世界のいろいろな都市の時刻をたずねたり答えたりしている。</p>	<p>【聞くこと】ーア時刻を聞き取ろうとしている。</p> <p>【話すーやり取り】ウ世界のいろいろな都市の時刻をたずねたり答えたりしようとしている。</p>
		使用表現等					What time is it? It's ~.						
		語彙					数字1~12、20/30/40/50						
		他教科との連携					算数「時計の読み方」						
2 ・ 3	【10】1日の生活アクション	イ	ウ		<p>●【聞くこと】ーイいろいろなアクションやスポーツ・楽器に関する基本的な表現の意味がわかるようにする。</p> <p>●【話すーやり取り】ウいろいろな動作やスポーツ・楽器などをするか質問したり答えたりするようにする。</p>	<p>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方を知る。</p> <p>・いろいろな動作の言い方について知る。</p> <p>◇よみきかせ ♪Action song</p>	<p>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方に言い慣れる。</p> <p>◇よみきかせ ♪Action song</p>	<p>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方に言い慣れる。</p> <p>◇よみきかせ ♪Action song</p>	<p>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方に言い慣れる。</p> <p>◇よみきかせ ♪Action song</p>	<p>・いろいろなアクションや楽器／スポーツの言い方に聞きなれて、質問に答える。</p> <p>◇よみきかせ ♪Action song</p>	<p>【聞くこと】ーイいろいろなアクションやスポーツ・楽器に関する基本的な表現の意味がわかる。</p> <p>【話すーやり取り】ウいろいろな動作やスポーツ・楽器などをするか質問したり答えたりすることに慣れ親しんで</p>	<p>【聞くこと】ーイいろいろなアクションやスポーツ・楽器に関する基本的な表現の意味がわかっている。</p> <p>【話すーやり取り】ウいろいろな動作やスポーツ・楽器などをするか質問したり答えたりして</p>	<p>【聞くこと】ーイいろいろなアクションやスポーツ・楽器に関する基本的な表現の意味がわかろうとしている。</p> <p>【話すーやり取り】ウいろいろな動作やスポーツ・楽器などをするか質問したり答えたりしよう</p>
		使用表現等					Do you ~? Yes, I do. No, I don't.						
		語彙					play / play the ~ run/walk/swim /cook/wash/clean など						
		他教科との連携											